



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：中外科教研室

教研室主任（签字）：张中

教研室秘书：曹颖

学 年 度：2022~2023 上学期

广西中医药大学教务处制定

日期: 2022.8.26

地点: 住院部二楼示教室

参加人员: 张敏 尹维 刘明 刘印琪 刘云云 刘智

张敏 杜伟 何延松 孙小丽 张敏 李刚 赵静

主持人: 张敏

记录人: 张敏

活动记录:

开学前教学工作会议

张敏: 这学期于 正式开始上课, 昨天教学部召开了教学工作会议, 现将这学期的工作内容跟大家传达一下。

一、常规教学工作布置。

1. 进度表教学秘书已经下发, 请大家认真核对
自己的课表, 及时完善相关教学资料。2. 开学第一
周上课的工作安排, 上课在线上平台进行, 明香本
部在智慧树进行, 赛院自行选择平台进行, 如腾讯
会议, 智慧树等。3. 上课的老师需准备教学设计,
讲稿和授课计划, 教学课件需要自己准备, 有相关
模板, 诗会发给大家。注意教学设计用的是2020
版, 通过导入学习目标, 前测, 参与式学习, 后测, 小结
进行教学, 授课计划着重于重点, 难点, 让学生更好
掌握。教材用十四五版的中医外科学, 第一节课
老师把形成性评价方案课件给学生看, 并说明。4.
按照之前发的新规定的文件进行见面授课, 进行分组

讲解临床标准操作,抓重点,难点,给学生讲解
技巧及技巧,多让学生动手操作。

二. 形成性评价的执行

1. 《中医学》形式性评价实施细则教学
秘书已经发给大家了,请大家认真阅读。2. 进度表
上标好了什么时候考勤、测验和讨论,当天上课
老师做好考勤、测验、讨论等记录工作,关系到
学生平时成绩要重视起来。

三. 智慧树的使用

大家用手机下载知到APP,由教学秘书教大家
使用。网页版直接搜索,由教学秘书演示一遍。

日期: 2022.9.13

地点: 住院部12楼

参加人员: 何晓敏 刘明 尹维 刘斌 张斌 杨斌

主持人: 张斌 记录人: 何晓敏

活动记录:

集体备课①

师徒结对②

张主任: 为规范教学内容,统一教学目标、教学难点,适
当统一教学课件,现组织大家进行集体备课,通过集体
备课,集思广益,群策群力,团结协作,打造高效课堂。
下面先请杏辉老师进行说课演示,然后大家对存在的
问题进行集体研讨,提出优化建议。

一. 杏辉老师说课演示:

主讲内容: 肛瘘

主要内容: 肛瘘定义、特点、病因病机、诊断依据及
治疗; 熟悉病因病机、鉴别诊断要点、肛瘘不同时期的
外治方法; 了解肛瘘的西医学相关疾病、预后转归、预
防调护。

重点: 肛瘘临床表现、分类等

难点: 肛瘘的治疗。

授课方法: 以讲授为主,结合多媒体教学,同时加入典型
病例的案例分析教学法等。

导入新课: 采用临床表现图片之法引入肛瘘的概念。

2. 讲解引起肛瘘的分类及临床表现, 要求大家掌握相关内容。

3. 通过中西医结合对肛瘘的论述, 让大家了解与掌握肛瘘的诊治现状。

二、集体探讨

大家对李老师的说课教学都进行了热烈的讨论交流, 认为教学内容合适, 重点、难点突出, 但也存在问题:

1. 教学目标还停留在熟悉、了解、掌握, 建议在授课时明确提出可衡量的教学目标。

2. 在授课模式上, 还停留在传统的授课模式, 没有导入, 缺少互动。

3. 没有体现课程思政, 建议融入。

张力主任: 通过本次集体备课, 大家提出了存在的问题, 并提出建议, 对提高课堂教学质量都有很大帮助, 希望大家能取长补短, 在今后的授课中进行思考, 认真对教学设计, 再经过实践对教学的反思, 从而完善教与学的过程。

师德师风①

张力主任: 中共中央关于全面加强社会主义精神文明建设若干问题的“决定”明确指出全面加强社会主义道德建设, 当前要以加强职业道德建设、纠正行业不正之风为重点。把倡导和践行社会主义核心价值观作为加强师德师风建设的重要内容, 对规范师德行为, 提高师德水平和端正教育行业风气。

日期: 2022年9月27日 地点: 住院部, 202表示教室

参加人员: 李维 郭心 张纪琪 刘红云 汪, 张, 廖, 魏, 杜伟, 李, 陈, 王, 袁, 郭, 刘, 周, 孙, 刘, 刘, 刘, 刘, 刘

主持人: 李维 记录人: 付昂

活动记录:

学习示范课——优秀教学案例展示

学习内容: 课程 非遗序论解非遗

老师首先借用学生耳熟能详的景祝剧元素, 绒花, 打树花, 昆曲等让学生了解生活中无处不在的中国元素, 引入(Bridge)

保护非遗, 老师以历史中惨痛教训让学生意识到保护非遗的重要性, 以《花木兰》中国民间传统文学被迪士尼窃取版权, 篡改内容, 日本窃取景泰蓝工艺, 宣纸制作工艺泄露给美国, 提出问题: 怎样保护非遗? 以法律为武器, 保护知识产权。

传承非遗, 年轻人的责任以中韩端午节申遗之争为例, 老师陈述争端之由, 末尾提问学生中国端午节三项内容“祭屈原, 赛龙舟, 粽子”。年轻人如何将文化传承, 启发思考。

第一章 非遗的界定 概念的由来, 遗产的定义, 以巴黎下水道系统为例, 介绍中世纪环境对人类健康有益的下水道系统。

非物质文化遗产 中国民间传说 没有形态存在于中国人的脑海中。举用具体实例，让学生对抽象的概念具象化，老师分解概念推导概念的过程中，让学生从纵向掌握明确脉络清晰。

教研室老师发言

张君霞老师。该老师在授课过程中始终贯穿思政教育，思政教育应借助话语体系承载思想，传递真理，进行“大历史”“大视野”“大格局”的宏观叙事。

李杰辉老师。该老师让我印象深刻的是她对概念的深入阐释，对难点的具体处理方式。

黄艳老师。该老师对教学活动进行了周密的计划，其采用提问、观察对话等方式来衡量学生的学习状况，评估学生对学习目标的达成情况。在教学活动中，我们应该思考利用什么样的活动、素材和资源来帮助学生掌握学习内容从而达到学习目标。

教研室主任刘教授总结：

从这堂示范课中，我们发现应创造性地使用教材，当教材中呈现的问题情境与当地学生生活实际相差较大，教师可以将其换成学生熟悉的事物。这位老师举例如现今的影视剧，动漫作品等都是学生耳熟能详的，让学生把抽象的概念具象化，更易吸收教学知识点。同时，教师应读懂自己，自己的教学心态、教学情况、专业水平等等各方面，这些影响教学的个人因素，每日三省吾身，反思自己的知识水平、知识储备，如何将教学内容更好地呈现在学生的面前。

日期：2022.10.11

地点：化院部12楼

参加人员：李维 郭璐 郭印琪 刘弘云 张弘收

杜伟强 沈旭明 何廷俊 孙心羽 沈 越 魏

主持人：张弘 记录人：郭印琪

活动记录：

青年教师试讲①

张弘主任：为使我校青年教师尽快适应和熟悉高等教学的教育教学和科研工作，为青年教师的顺利成长和奠定良好的基础，我们进行了青年教师培养制的培养模式，现为了了解我校教研室的青年教师培养成效，特进行青年教师试讲，下面请杨婷老师进行试讲。

一、杨婷老师进行授课演示（乳桐）

主要内容：乳桐的概念认识、病因病理、临床表现、治法

二、集体讨论、点评

李杰辉老师：杨婷老师授课过程穿着、言谈举止得体，讲课思路清晰，声音洪亮，也富有激情。PPT的制作上太过粗糙，文字太多，图片较少，尤其是第一页的案例，全版均是文字，容易让人视觉疲劳。课件还是要好好修改一下。

郭璐老师：从授课内容上，杨婷的内容都太多了，从定义、病因病理、临床表现、治法等表现都讲完了，平常应该是一节课的内容，现在20分钟就讲完，太仓促，所以内容上还得取舍一下，把其中的一两项内容好好精讲。

张春霞老师：内容上确实是大多了。试讲的时间有限，我们可以把它当比赛一样看待，就是要选择其中一个内容，讲清楚讲透彻，尽量记好展现出来，除了内容的选取以外，还需要好好地设计。

其他在座的老师也也纷纷发表了自己的看法，从各个角度提出了意见及建议。

张力主任总结：针对杨婷老师的试讲，在大家提出了各个的见解和建议。要想把课上好，必须要付出精力好好地设计细节把控。在课件制作上，在保证内容的同时要尽量做得精美一点，在视觉上就能得到好评。希望大家回去后能继续学习探讨、交流，共同努力提高和钻研青年教师的教学水平，为青年教师教学比赛培养储备人才。

师德师风学习②

张力主任：中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的《决定》明确指出，全面加强社会主义道德建设，“当前要从加强职业道德建设、纠正行业不正之风为重点”。把倡导和实践教育公正作为加强师德建设的重要内容，对规范师德行为，提高师德水平和端正教育行业风气，具有重大的现实意义。

通过开展师德师风学习，使老师们能意识到要学会用优秀教师的品质激励自己，在教学方面首先要将学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

日期：2022.10.19

地点：综合楼12楼

参加人员：张春霞 张印琪 刘弘玉 张弘斌 何延磊 杜伟 刘川 李准 张心雨 张弘斌 张弘斌 赵新

主持人：张弘斌

记录人：张弘斌

活动记录：

教学工作会议总结、布置

关于开展2022-2023学年学期期中教学检查的通知

一、时间安排

第8-10周（10月17日-11月4日）

二、工作内容

（一）常规教学检查

1. 教研室建设检查 2. 课堂教学检查 3. 实践教学检查 4. 听课制度执行情况检查 5. 教风学风及迟到、早退情况检查

（二）教师专题讲座

主题：①. 如何将“五自”大学质量文化建设与教育教学工作进行有机融合 ②. 努力成为精于传授业解惑的“名师”与“人师”的统一者，教师应该怎么做 ③. 针对学校建设“清廉樟中”的工作，你有什么改善校园风气的建议和意见

（三）校外领导听课

要求学校各部门、单位校外领导在11月底前自行安排并完成本学期听课任务，并于11月底统一交听课手册到教学评价与质量保障部备案。目前，尚有部分校外干部未领取听课手册，请尽快领取。

（四）期中教学网上评教评学

好期若中检李开展子生自全子伴们问借调专. 由教育评价与质量保障中心负责.

三. 工作要求.

各有关单位要高度重视, 认真落实各项计划和实施任务, 做到计划先行, 扎实推进. 加强建设, 确保各项工作取得实效. 教子校主各项任务, 务求落实到位, 及时收集相关资料存档.

教子方法探讨. ①

教子方法改革探讨: 雨课堂.

李海刚主任: 为使呈现多样化的课堂教子, 今天我们向全体教师一起探索教子新方法探讨. 下面由覃辉敏老师带领大家一起认识雨课堂.

覃辉敏老师.

一. 雨课堂介绍: 雨课堂是由清华大学在线教育办公室自主研发的PPT小程序, 从大数据的云端将教子工具与移动端Power Point与微信连接, 实现教子操做. 对混合式教子, 开展评价, 从而雨课堂互动与持续好的教子工具.

二. 雨课堂使用方法. 官网下载雨课堂安装包, 安装完成后, 在PPT界面中就可以看到雨课堂选项卡.

三. 雨课堂主要功能介绍.

1. 课件实时推送, 学情实时反馈. 2. 课堂为子生推送问题和测验, 实现课堂互动, 提升课堂效率. 3. 投稿. 4. 课堂教子数据统计.

通过此次教子方法改革的交流讨论, 大家对新的教学方法有了进一步的认识, 表示在以后的教子中, 尽量地使用新的教子方法, 以引起子生学习兴趣, 取得更好的教子效果.

日期: 2022.10.28

地点: 行政部12楼

参加人员: 李维 李海刚 刘云 李海刚 刘云 李海刚 刘云 李海刚 刘云 李海刚 刘云

主持人: 李维

记录人: 李维

活动记录:

集体备课②

张力主任: 为规范教子内容, 统一教子目标, 教子难点, 提高教子质量, 初四全体教师进行集体备课, 通过集体备课, 集思广益, 群策群力, 团结协作, 打造高效课堂. 下面有请男科的陆海旺老师进行说课展示, 大家进行集体研讨.

一. 陆海旺老师说课展示:

说课主题: 男性不育症.

主要内容: 男性不育定义, 病因病机, 诊断, 临床表现, 实验室检查, 辨证论治, 西医治疗法等.

教子目标:

1. 知识目标: 使学生能够熟练掌握男性不育症的定义, 病因病机, 临床表现, 实验室检查, 辨证论治, 西医治疗法等.

2. 能力目标: 学生能够运用所学知识, 分析男性不育症的病因病机, 临床表现, 实验室检查, 辨证论治, 西医治疗法等.

3. 素质目标: 学生能够树立医学伦理观, 具有团队协作精神, 能够运用所学知识, 解决实际问题.

重点: 男性不育症的病因病机, 临床表现.

难点: 男性不育的辨证论治.

授课方法: 以BOPPPS的模式进行, 以典型病例导入, 配合讨论法, 启发式.

等阶段，中间阶段与子互动，课后编写专题给学生进行课后探讨，拓展知识，并把副图
或三图改写成融入其中，且果性不强，在后面的重要性作为课程思政。

二、集体讨论。

大家对陆海旺的授课进行了热烈讨论，认为使用BOPPP模式进行授课效果较好，教
师的自信多，目标明确，重难点突出，注重学生参与，帮助课程思政，授课质量高，建议专
业力主任，以及备课组，大力推广好的做法，共同讨论，相互补充，使得教师的信心更充实。

完善，对提高课堂教子质量有很大帮助。集体备课只是为每位老师提供大的方向，允许教师
有不同的看法和想法，只有教师在备课中加以自己的思考，个性化的工作，集体备课才能
给予教师集体的智慧，真正为实践和对教子的反思，从而完善教与学的过程。

青年教师试讲(2)

张主任：为使我校青年教师尽快适应和熟悉子线的教子科研工作，我们进行了青年教师
导师传帮带的传帮带模式，为了解成效，特进行青年教师试讲，下面请杨伟老师进行试讲。

一、杨伟老师进行授课展示(丹毒)。

主要内容：丹毒的概念认识、病因机理、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗。

二、集体讨论、点评。

秦老师：内容太朋，讲课太冗长，建议内容上取舍一下，把其中的一两页内容好好精讲。

李老师：建议精讲一个内容，并完善细节，除了内容的选取外，还需要好好进行设计。

覃老师：讲课过于平铺直叙，不太吸引人，建议在设计时突出特色，有自己的观点，能以眼前。

张主任点评：针对集体教师试讲，大家都提出了见解，想要把课上好，必须

要付出精力好好设计才行，认真思考内容，希望大家今后都能继续予以发挥。今后，

共同努力提高教子水平，为青年教师教子工作培养储备人才。

日期：2022.11.8

地点：作院印12新

参加人员：李维 张超 黄琴 刘永玉 王敏 赵金 郭璐
杜伟 刘刚 何强 孙雨 王平 陈

主持人：刘刚

记录人：曹新

活动记录：

教子方法探讨(2)

翻转课堂教子模式

翻转课堂教子模式，是指学生在课前从观看教师的视频讲解，自主学，教师
不再占用课堂时间来讲授知识，课堂变成了老师与学生之间，学生与学生之间互动的场所，包括
答疑解惑，合作探究，完成作业，从而获得更好的教育效果。“翻转课堂”应运而生。

第一、教子视频短小精悍。

大量的视频都只有几分钟的时间，较长的视频也只有十几分钟，每次视频
都针对一个特定的问题，有较强的针对性，查找起来也比较方便。视频的时长控制在
学生注意力比较集中的时间范围内，符合学生的心理特征。通过网络发布的视频，具
有转发、回复等网络功能，可以在线控制，有利于学生的自主学。

第二、教子信息清晰明确。

教子视频有一个显著的特点，就是在视频中往往一开始就出现的，是教师的名字，
不停地书写一些数字符号，并很快地填满整个屏幕，除此以外，就包含与书写的
画面，没有以于学生注意力的集中。

第三、重新构建子习流程。

通常情况下，学生的子习过程由两个阶段组成，第一个是“信息接收”，是通过教师
和子习，学生与学生之间相互学习实现的。第二个阶段是“吸收内化”，是在课后由学生的课

各自新颖的教学方式,其他老师也纷纷发表了自己的看法,提出了建议。
张主任总结:针对年轻老师的试讲,大家都提出了各自的见解及建议。要把课上好,必须付出辛勤的汗水。在制作课件上多用图片的播放,在授课形式上要认真思考,好好设计。希望各位老师回去都能认真思考、探讨、交流,共同努力提高教研水平,为年轻老师培养后备人才。

集体备课②

张主任:为规范教研室授课管理,避免不同老师对相同单元疾病的授课内容存在太大差异,统一教学目标,教学重难点,适当统一教学课件和测试题,教研室组织大家进行集体备课,通过集体备课,集思广益,群策群力,团结协作,打造高效课堂。下面请妇产科的邢曙光老师进行说课演示,大家进行集体研讨。

一. 邢曙光老师说课演示:说课主题是乳腺增生,乳腺炎 主要内容:乳腺的定义,病因病机,诊断,临床表现,实验室检查,辩证论治,西医治疗等

教学目标:使学生能够意识到乳腺增生给日常生活带来的影响,指导患者正确选择保守治疗或者辅助治疗,减轻后期疼痛以及治疗花费。

知识目标:学生能够复述乳腺增生的定义,病因病机及辩证要点。

能力目标:学生能够对患者做出初步的诊治,并能给出适当的护理或生活建议。

重点:乳腺增生的定义,病因病机及辩证要点。难点:男性不育的辩证论治。

授课方式:以BOPPS的模式进行,以典型病例导入,配合讨论式,启发式等教学方法,中间多次与学生互动,课后留思考题给学生进行课后探讨拓展知识。

二. 集体讨论:大家对邢老师的说课都进行了热烈的讨论交流,均认为使用BOPPS模式进行授课效果最好。张主任总结这次集体备课共同研讨,相互补充,对大家有很大帮助。

日期:2022.11.29

地点:住院部12楼

参加人员:张冲 李娟 曹颖 李颖琪 曹慧琳 吴天浩

付博 郭璐 王正 曹新 刘明 孙小雨 周艳 王淑娟

主持人:张冲

记录人:曹颖

活动记录:

集体备课④

张主任:为规范教研室授课管理,避免不同老师对相同单元疾病的授课内容存在太大差异,统一教学目标,教学重难点,适当统一教学课件和测试题,教研室组织大家进行集体备课,通过集体备课,集思广益,群策群力,团结协作,打造高效课堂。下面请杨婷老师进行说课演示,大家进行集体研讨。

一. 杨婷老师说课演示:说课主题是乳腺增生,主要内容:乳腺的定义,病因病机,诊断,临床表现,实验室检查,辩证论治,西医治疗等。

教学目标:使学生能够意识到乳腺增生给日常生活带来的影响,指导患者正确选择保守治疗或者辅助治疗,减轻后期疼痛以及治疗花费。

知识目标:学生能够复述乳腺增生的定义,病因病机及辩证要点。

能力目标:学生能够复述乳腺增生的临床表现,对患者做出初步诊治,给出初步治疗建议。

重点:乳腺增生的病因病机定义及辩证要点,难点:男性不育的辩证论治。

授课方式:以BOPPS的模式进行,以典型病例导入,配合讨论式,启发式等教学方法,中间多次与学生互动,课后留思考题给学生进行课后探讨拓展知识。并把目前国家

二. 集体讨论:大家对杨老师的说课进行了热烈的讨论交流,均认为使用BOPPS模式进行授课效果好,教学内容恰当,目标明确,重点、难点突出,注重与学生的交流,授课质量高。

张主任:这次集体备课,大家提出了自己的看法,共同探讨,相互补充,使得教学内容上的演绎上,允许教师有不同的看法和想法,如能结合创新,只有教师在自己的备课中加入自己的思考,个性化的加工,集体备课才为真正汇集智慧。

师德师风学习④

张主任:为进一步规范教研室履职履职行为,落实立德树人根本任务,弘扬新时代高校教师道德风尚,努力建设有理想、有道德、有情怀、有扎实学识、有仁爱之心、有奉献精神的队伍,现组织大家一起进行师德师风学习。下面由覃锋书记带领大家一起学习。覃锋书记:今天我们师德师风学习的内容就教师违反《高等学校教师职业道德规范》规定,下面主要内容:

- 一、高校要严格落实师德师风建设主体责任,建立完善党委统一领导,党政齐抓共管,牵头部门明确,院系落实,教师自我约束的工作机制。
 - 二、对高校教师师德实行“一票否决”。高校教师出现违反师德行为的,根据情节轻重,给予相应处理或处分。情节较轻的给予批评教育,和诫勉谈话。
 - 三、高校教师要自觉加强师德师风修养,严格遵守师德规范,严以律己,为人师表。
 - 四、对师德失范行为的处理要坚持公正、公平原则,与惩处相结合的原则。
 - 五、高校要建立健全师德失范的管理与调查处理机制,根据或设立专门组织负责。
 - 六、高校师德师风建设要坚持权责对等,分级负责,层层落实,失责追问,问责必严。
 - 七、教师出现师德问题,所在院系行政主要负责人和组织主要负责人要向学校。
 - 八、教师出现师德失范问题,所在学校要及时上报主管部门做出说明,引以为戒。
 - 九、各级高校应根据本意见制定高校教师失德失范行为负面清单及处理办法。
- 针对此次学习内容,大家展开了热烈讨论,并就新的情况对今后提出具体方向。

日期: _____ 地点: _____

参加人员: _____

主持人: _____ 记录人: _____

活动记录: _____